ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<u>История (история России, всеобщая история)</u>

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения истории (история России, всеобщая история): формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом человечества, исторических закономерностях и исторических процессах, важной частью которых является история России.

(Указываются цели освоения дисциплины (модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП в компетентностном формате).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01.01) относится к социально-гуманитарному модулю блока Б1.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения социогуманитарного блока дисциплин программы общеобразовательной средней школы, среднего профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение истории способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин, а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

(*Указывается блок ОПОП и её часть (основная/ часть, формируемая участниками образовательных отношений), к которым относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими структурными компонентами ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Указываются те дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее*).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<u>История (история России, всеобщая история)</u>

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические уче-	**Знать:** - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, особенности ее развития;

		ния УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. - **Уметь:** понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания; - оценивать исторические явления и персоналии, определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения; использовать исторические знания для характеристики развития современной цивилизации. **Владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знать:** общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку **Владеть:** методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: *к.и.н., доц. Боролакова Ф.А.*